**Цель и задачи воспитания**

**Концепция** непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи определяет:

 - **подходы** к процессу воспитания,

- основные **направления** воспитания,

- **систему** на основе программ воспитания.

**Цель воспитания** – формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

**Задачи:**

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

- подготовка к самостоятельной жизни и труду;

- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для социализации и самореализации личности.

**Основные требования к организации воспитания:**

- обеспечение качества воспитания;

- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;

- системность и единство педагогических требований;

- реализация личностного ориентированного подхода;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;

- педагогическая поддержка детских объединений, развитие их инициатив