**Муниципальное общеобразовательное учреждение.**

**Гремяченская средняя общеобразовательная школа**

**КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Учебно-познавательная**

**викторина**

**для  учащихся 5-6 кл.**

**Учитель истории и обществознания Матасова С.П.**

**КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Учебно-познавательная викторина для  учащихся 5-6 кл.**

**Цель:** познакомить учащихся с основными положениями главного закона нашей страны – Конституцией Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Развитие  знаний о Конституции РФ;

2. Воспитание патриотизма;

3. Формирование гражданско-правовой культуры у учащихся.

**Средства обучения**: Образец Конституции РФ, карточки-задания, контурная карта мира,  буквы «РОССИЯ», «МОСКВА», цветовые пунсоны, цветовые стикеры, компьютер, мультимедиа, запись гимна России, фотографии авторов гимна, президента России и премьер-министра, карта России.

**Библиография:** 1. Большая энциклопедия Кирилла  и Мефодия. М, 2007 год; 2. Конституция Российской Федерации. Саратов 2008

Мероприятие организовано в несколько этапов:

1 этап – деление на команды, выбор капитана и названия;

2 этап – основной – соревнование команд в викторине;

3 этап – заключительный – подведение итогов.

За правильные ответы команда получает бонусные баллы, набравшая большее количество становится победителем.

Определение состава команд выполняется с помощью жеребьёвки. Капитана выбирает команда. Название команды складывается из букв азбуки: 1 команда – ПРАВО, 2 команда – ЗАКОН.

 - Вы выбрали капитанов, определили свои названия, пожалуйста, капитаны, назовите названия своих команд.

 Вопрос: А что означают эти слова?  (варианты ответов учеников)

ПРАВО, в узком значении — система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; в более широком смысле охватывает также правовые отношения и основные права гражданина, закрепляемые, гарантируемые и охраняемые государством.

ЗАКОН, в праве — нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и др.). Основной источник права в современном обществе.

 Право – система норм и правил, установленных государством.

 Закон – документ, где отражены правовые нормы и правила.

- В нашем государстве установлены правовые нормы, закреплённые в законах.

Вопрос-задание: А как называется наше государство? У вас на столах есть карта мира – найдите наше государство на карте. Обведите его границы. Из букв составьте название и наклейте на карту. Из оставшихся букв составьте название нашей столицы, также наклейте его на карту и отметьте пунсоном.

- У нашего государства есть самая важная, главная книга, в которой закреплены основы устройства и управления страной, права и обязанности граждан.

Задание:  Как называется эта книга? (впишите слово в пустые квадратики в карточке)

- Это Конституция Российской Федерации.

Вопрос:  Каким документом по значению является Конституция?

- КОНСТИТУЦИЯ (от лат. constitutio — устройство), основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан. Конституция — основа всего текущего законодательства.

Первой в Советском государстве была Конституция РСФСР 1918.

Текст Конституции начинается словами:

Мы, многонациональный народ Российской Федерации,

Соединённые общей судьбой на своей земле,

Утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,

Сохраняя исторически сложившееся государственное единство,

Исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,

Чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,

Возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы,

Стремясь обеспечить благополучие и процветание России,

Исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем

КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

- Первые строчки являются определяющими особенности нашего государства.

Вопрос: Подчеркните главные особенности нашей страны, которые указаны в тексте.

- Действие Конституции определилось на референдуме – путём голосования народа «за» и «против».

Задание: Когда была принята действующая Конституция РФ? ( с помощью магнитных цифр выложите год принятия документа)

1. 12 декабря 1991 года

2. 12 декабря 1992 года

3. 12 декабря 1993 года

4. 12 декабря 1994 года

- В первой главе описываются символы России.

Задание: А что является символами России? (заполните схему - гимн, герб, флаг)

Вопрос: Что напечатано на первой странице Конституции?

1. Гимн

2. Герб

3. Флаг

Вопрос: Кто является авторами гимна РФ?

Слова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Музыка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова  Сергея  Владимировича Михалкова

Музыка  Александра Васильевича Александрова

Задание:  Подпишите портреты авторов гимна

Вопрос: Какими словами начинается гимн РФ? (заполните схему)

1. Россия – священная наша держава

2. Россия – великая  наша держава

3. Россия – могучая наша держава

4.  Россия – любимая наша держава

Вопрос: Какими словами заканчивается гимн РФ?

1. Так было, так есть и так будет всегда!

2. Твоё достоянье на все времена!

3. Хранимая Богом родная земля!

4. Мы гордимся тобой!

Вопрос: Что представляет собой герб России? (двуглавый орёл)

- Герб современной России был принят 30 ноября 1993 года.

Вопрос: Что символизируют две головы орла?

1. Двоевластие

2. Две столицы: Москва и Санкт-Петербург

3. Положение в двух частях света: Европе и Азии

4. Ничего не символизирует

Вопрос:  Что у орла в лапах? (Скипетр и держава - Символы власти и независимости)

Задание:  Что представляет собой государственный флаг России? ( из цветных полос составьте цветовую гамму Российского флага).

Принят государственной думой 8 декабря 2000 года

Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года

 Вопрос: Первая глава о символах, а сколько всего глав в Конституции РФ?

1. 6

2. 7

3. 8

4. 9

Глава 1. Основы Конституционного строя

Глава 2. Права и свободы человека

Глава 3. Федеративное  устройство

Глава 4. Президент РФ

Глава 5. Федеральное Собрание

Глава 6. Правительство РФ

Глава 7. Судебная власть

Глава 8. Местное самоуправление

Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

- Вторая глава о правах и свободах гражданина РФ.

Вопрос: Какие права вы знаете?

Вопрос: А есть ли обязанности у гражданина РФ? Какие?

- Третья глава о федеративном устройстве.

Вопрос: А что это такое?

- Федеративное устройство – это такое устройство государства, когда несколько разных территорий объединены в одно государство: области, республики, края, округа.

Наша Федерация состоит из 47 областей, 21 республики, 4 автономных округов, 10 краёв и двух городов федерального значения (какие города?)

Вопрос-задание: В каком субъекте мы с вами живём? (напишите свой адрес в карточки-задания)

- Четвёртая глава о президенте.

Вопрос: Кто сейчас является президентом России? Его заместителем? Как называют заместителя президента?

Вопрос: Как определяется президент? (на выборах)

-Президентом может являться гражданин России не моложе 35 лет и проживающий постоянно в стране более 10 лет. Срок  правления 6 лет, не более двух раз подряд.

- Пятая глава о Федеральном собрании – парламенте. Он состоит из Совета Федерации и Государственной Думы.

- Действующим президентом России является  Д.А. Медведев

Вопрос: Как называют людей, которые заседают в этих палатах? (депутаты)

 - Шестая глава о правительстве России.

- Наша страна огромная и управлять ей непросто.

Вопрос: А кто помогает президенту и премьер-министру в управлении страной? (министры) Каких министров вы знаете?  Какие сферы они контролируют?

Министерство внутренних дел России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения и социального развития России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство иностранных дел России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство связи и массовых коммуникаций России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство культуры России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство обороны России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство природных ресурсов и экологии России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство промышленности и торговли России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство регионального развития России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Министерство сельского хозяйства России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство транспорта России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство финансов России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство по чрезвычайным ситуациям России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство экономического развития России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство юстиции России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Министерство энергетики России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Седьмая глава о судебной власти.

Вопрос: Что такое суд? (СУД, орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и др. дела на основании действующего законодательства и в соответствии с установленными процессуальными правилами)

- Восьмая глава о местном самоуправлении.

Вопрос: Что это значит? (управление городами и сёлами)

Задание: Мы с вами живём в небольшом селе, а знаете ли вы свой полный адрес? Впишите в таблицу свой адрес.

Вопрос: В какой главе содержатся конституционные поправки?

1. В первой

2. Во второй

3. В седьмой

4. В девятой (здесь фиксируются все изменения Конституции)

Вопрос: С какого возраста гражданин РФ обладает полными правами Конституции РФ?

1. С 14 лет

2. С 16 лет

3. С 18 лет

4. С 21 года

- О чём мы сегодня говорили?

- Что нового вы узнали?

- Что вам было уже известно?

- Я надеюсь, что вы будете достойными гражданами своей страны, будете уважать и соблюдать главный закон страны – Конституцию Российской Федерации.