«Утверждаю»

 Директор МОУ «СОШ с. Гремячка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваняшина Г.Г.

 Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г.

**План**

 **внеурочной деятельности по ФГОС НОО 1-4 классы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гремячка** **Новобурасского района Саратовской области»**

**на 2019/2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

1. **Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности по ФГОС НОО 1-4 классы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гремячка** **Новобурасского района Саратовской области»**

**на 2018/2019 учебный год**

 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ с. Гремячка» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности МОУ «СОШ с. Гремячка» ориентируется прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен с учётом следующих федеральных документов:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года.№273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»;

 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.- М.: Просвещение, 2010

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г. рег. №19993 с изменениями от 24.11.2015г. №81 пункт 10.20);

 - Устав МОУ «СОШ с. Гремячка»;

 - Программы внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Гремячка».

**II.** **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

 План подготовлен с учетом требований Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

 План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения и воспитания детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ.

 Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектностии школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

 Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

 Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и

подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

 **Задачи внеурочной деятельности:**

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности

(художественной, спортивной, технической и др.) ;

7) создание пространства для межличностного общения.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

 Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

 МОУ «СОШ с. Гремячка» организует свою деятельность по следующим

направлениям развития личности:

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное.

 **Общекультурное направление**

 Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Волшебный мир красок». Результатами работы становятся конкурсы, выставки технического творчества, смотр художественной самодеятельности.

**Спортивно - оздоровительное направление**

 Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОУ «СОШ с. Гремячка» реализуется программой внеурочной деятельности: «Крепыш», «Футбол»

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**Духовно-нравственное и социальное направление**

 Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

 В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или

социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

 Данные направления реализуются в МОУ «СОШ с. Гремячка» программами «Широка страна моя родная», «История родного края».

 По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

**Общеинтеллектуальное направление**

 Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

 Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Умка», «Занимательная информатика», «Грамотей», «Занимательная математика», «Мир необыкновенных явлений»

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

 План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 МОУ «СОШ с. Гремячка» является целостной открытой социально-

педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**III.** **Режим организации внеурочной деятельности**

 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

 Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

 Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы - 34 недели.

 Продолжительность учебной недели:

1класс – 5 дней; 2- 4 классы – 6 дней.

 Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ с. Гремячка» не должна превышать предельно допустимую: 1-4 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов

 Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

 Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Внеурочная деятельность учащихся 1 класса**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гремячка**

**Новобурасского района Саратовской области»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| Направления деятельности | Формы реализации |  |
| Общекультурное  |  Клуб «Волшебный мир красок» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Крепыш» | 1 |
| Духовно- нравственное |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
|  |  |
| Социальное  |  |  |
|  |   |
| **Итого**  |  | **2** |

**Внеурочная деятельность учащихся 2 класса**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гремячка**

**Новобурасского района Саратовской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| Направления деятельности | Формы реализации |  |
| Общекультурное  | Клуб «Волшебный мир красок» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Крепыш» | 1 |
| Духовно- нравственное |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
|  |  |
| Социальное  |  |  |
|  |  |
| **Итого**  |  | **2** |

**Внеурочная деятельность учащихся 3 класса**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гремячка**

**Новобурасского района Саратовской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| Направления деятельности | Формы реализации |  |
| Общекультурное  | Клуб «Волшебный мир красок» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Крепыш» | 1 |
| Духовно- нравственное |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
|  |  |
| Социальное  |  |  |
|  |  |
| **Итого**  |  | **2** |

**Внеурочная деятельность учащихся 4 класса**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гремячка**

**Новобурасского района Саратовской области»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| Направления деятельности | Формы реализации |  |
| Общекультурное  | Клуб «Волшебный мир красок» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Крепыш» | 1 |
| Духовно- нравственное |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
|  |  |
| Социальное  |  |  |
|  |  |
| **Итого**  |  | **2** |