**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

* Главной задачей воспитательной работы нашей школы являлось: развитие модели организованно-педагогических условий формирования личности подрастающего человека с высоким нравственным потенциалом, конкурентно способного, экологически грамотного и физически развитого, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания.

 Вся воспитательная работа была спланирована в соответствии с главной задачей (формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору, патриотическому самосознанию) и основными направлениями воспитательной деятельности школы.

Направление «Отечество»- Программа «Я — человек»; «Мое Отечество», «Профессиональное самоопределение», «Я и семья»;

Природа и мы - Программа «Я и природа»;

Культура и искусство -Программа «Культура, духовность, творчество»;

Здоровье и спорт – Программа «Здоровый образ жизни».

Основу содержания плана воспитательной работы составляют

виды деятельности: организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание; формирование положительных привычек; познавательная деятельность; художественная деятельность и эстетическое воспитание; спортивная деятельность, работа с родителями.

 Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

***укрепление связи семьи и школы***

В этом направлении школа работала по программе «Я и семья».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2016-2017 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 33 чел. из 31 семья. Неполные семьи – 14, многодетные – 2, малообеспеченные -19, семьи с опекаемыми детьми – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2014-2015 уч.г. |  | 2015-2016 уч.г. |  | 2016-2017 уч.г. |
| 1. | Неполные семьи | 12 |  | 17 |  | 14 |
| 2. | Многодетные семьи | 3 |  | 3 |  | 2 |
| 3. | Малообеспеченные семьи |  21 |  | 23 |  | 19 |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 1 |  | 1 |  | 0 |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | 3 |  | 2 |  | 1 |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;

- уменьшение числа неполных семей из-за обновления состава обучающихся;

- без изменений осталось многодетных, малообеспеченных семей прибавилось.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях по вопросам медиативного урегулирования конфликтов в коллективе учащихся.

Также велись индивидуальные беседы c родителями об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, проводились тестирования старшеклассников по выявлению употребления ПАВ.

***сохранение и укрепление здоровья учащихся***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровый образ жизни» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: введение норм ГТО, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Необходимо отметить хорошую работу педагога физической культуры Федоровой Г. В. Галина Владимировна уделяет достаточно внимания обучающимся при подготовке к соревнованиям школьного и муниципального уровней: День здоровья, Неделя физической культуры, День защитника Отечества, «Президентские состязания», в соревнованиях по ГТО учащийся 7 класса Адеев Дмитрий занял 1 место.

Ерин В.И. проводит месячник ГО, День здоровья. В нашей школе ежегодно проводятся шахматные турниры и соревнования по шашкам. Валерий Иванович подготавливает обучающихся к военно-спортивным состязаниям «Зарница», готовит обучающихся к олимпиадам, районным мероприятиям «Юные защитники, вперёд!».

Пронина Т.Г. помогала Федоровой Г. В. в подготовке учащихся к школьному районному соревнованию.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. С введением норм ГТО у учащихся развивается стимул участия в различных соревнованиях, получения спортивного разряда.

**гражданско-патриотическое воспитание**

Для реализации этого направления были поставлены следующие задачи и цели:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с   муниципальной программой.

            Ежегодно утверждается план работы, школа принимает  участие в различных соревнованиях, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания: «День памяти детей Беслана», «Смотр художественной самодеятельности», День Конституции, День защитника Отечества, Конкурс рисунков «Живи, мой край родной!», Конкурс чтецов, Акции ВОВ, День Победы, «Зарница».

В конкурсе рисунков «Живи, мой край родной!» приняли 14 учащихся нашей школы.

 Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством: Наумовой С.Г., Шереметьевой И.В., Романовой Л.Ф., Федоровой Г.В.

**формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

     За основу работы этого направления  взята программа «Культура, духовность, творчество».

Классными руководителями в течение года, в честь празднования 80-летия Саратовской области проведены серии тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению патриотических, нравственных качеств личности учащихся: встречи с ветеранами ВОВ, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

 Необходимо отметить хорошую работу классного руководителя Наумовой С. Г. за активное участие в международных, муниципальных, школьных конкурсах. В конкурсе «Неопалимая купина». Обучающиеся 2,3, 4 классов активно участвовали во всех школьных мероприятиях: конкурсе рисунков, конкурсе чтецов, Дне здоровья, Районной выставке поделок, Смотре художественной самодеятельности. И в других конкурсах, направленных на развитие творческого потенциала: в Дне пожилого человека, конкурсе семейных новогодних рисунков, газет, Новогодней ярмарке. Классный коллектив, под руководством Наумовой С. Г. признать самым активным в младшем звене. Коллектив 3 класса, под руководством Наумовой С. Г. активно работает в направлении патриотизм, что соответствует направлениям работы школы.

 Обучающиеся 4 класса участвовали в школьных и муниципальных мероприятиях под руководством классного руководителя Белоглазовой Л.А.:

в Дне пожилого человека, во всех школьных мероприятиях, посвященных 80-летию Саратовской области: конкурсе рисунков; конкурсе чтецов, Дне здоровья, Творческих выставках, Смотре художественной самодеятельности; в конкурсе семейных газет, новогодних рисунков, Новогодней ярмарке, Районной выставке поделок.

 Обучающиеся в ГПД под руководством Антоновой М.П. участвовали в школьных и муниципальных мероприятиях: в конкурсе семейных газет, новогодних рисунков, Новогодней ярмарке, Районной выставке поделок.

Обучающиеся 6-7 классов под руководством Шереметьевой И. В. принимали активное участие во многих муниципальных, международных и школьных мероприятиях: конкурсе рисунков. В интернет-конкурсе «Живи, мой край родной!», в международных дистанционных конкурсах по предметам Кривошеенко Анастасия – 17 грамот (из них 3 призовых места).Короткова Таня, Бородин Алексей заняли призовые места 1, 2 места. Классному коллективу данного класса продолжать работу в направлении патриотизм и художественно-эстетическое воспитание.

 Обучающиеся 8 класса под руководством Горшковой Е.В. Учащиеся данного класса принимали активное участие во многих муниципальных и школьных мероприятиях, в трудовых акциях и акциях патриотической направленности. Классному коллективу данного класса продолжать работу в направлении патриотизм.

 Необходимо отметить хорошую работу классного руководителя Романовой Лидии Федоровны за активное участие в общероссийских, муниципальных, школьных конкурсах. Учащиеся 9 класса принимали активное участие во всех конкурсах, акциях. Мероприятия, направленные на проявление патриотических, нравственных качеств личности учащихся. Также учащиеся 9 класса принимали активное участие в Интернет-конкурсах. Учащиеся данного класса принимали активное участие во многих школьных мероприятиях: конкурсе чтецов, смотре художественной самодеятельности, митинге 9 Мая. Классный коллектив, под руководством Романовой Л. Ф. признать самым активным, работает активно в направлении патриотизм, что соответствует направлениям работы школы.

**профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся,
* состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Внутришкольный учет |  |
| 3 | 3 | 0 |
| КДН  |  |
| 2 | 0 | 0 |

        Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016- 2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута не полностью (Создание единой школьной организации не было выполнено). На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

2. Организовывать разнообразную общественно - значимую досуговую деятельность.

3.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Создать единую детскую общешкольную организацию.