



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ с. Гремячка»

Г. Г. Ваняшина

Приказ № 72 от 15.09.2021 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению качества образования в

МОУ «СОШ с. Гремячка»

в 2021-2022 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МОУ «СОШ с. Гремячка»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся до 45%
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

- | | |
|----|---|
| 1. | Мероприятия по повышению качества образования в учреждении. |
| 2. | Работа с учителями школы по повышению качества образования. |
| 3. | Работа с учащимися по повышению качества знаний. |
| 4. | Работа с родителями по повышению качества образования учащихся. |
| 5. | Развитие взаимодействия и партнерства |

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа классных руководителей по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	классные руководители	Снижение количества неуспевающих
4.	Работа учителя начальных классов с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Учитель начальных классов	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, РПР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях

8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР.	Май-июнь Октябрь- ноябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
10.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9 класса	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, РПР, мониторинги, ОГЭ административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- математика, обществознание, русский язык, география; Биология, химия)
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классах;	Июнь-	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и

	<p>-качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся</p>	<p>август 2 раза в год В течение года Апрель В течение года В течение года</p>		<p>достижений учащихся</p>
18	<p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся</p>
20	<p>Организация итогового повторения</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Прочность усвоения ЗУН учащимися</p>

качества образования

Мероприятия	сроки	Прогнозируемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников школ (курсы, семинары, вебинары) - Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах - Проведение семинаров по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения 	В течение года	Обеспечить опережающее развитие в процессе
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	Август	и непрерывную методическую поддержку педагогического
<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2022 года (школьный сайт, родительские собрания) -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	Сентябрь	коллектива
<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2022. 	Октябрь	

<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Ознакомление родителей с итоговыми оценками по предметам</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	
<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2022. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров/, вебинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>	<p>По утвержденному плану</p>	
<p>- Участие педагогов в педагогическом совете «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за II четверть</p>	<p>Январь</p> <p>-</p> <p>Февраль</p>	
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).</p>	<p>Март</p>	
<p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2022.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</p>	<p>Апрель</p>	
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p>	<p>Май</p>	
<p>-Анализ результатов ГИА-2022.</p>	<p>Июнь</p>	

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Проанализировать показатели деятельности
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	школы. Запланировать процедуры ВСОКО. Организовать и провести оценочные и
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	контролирующие мероприятия.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Проверить качество подготовки учащихся.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	Повысить качество образования и результатов ГИА.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	

8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа	Организация системы индивидуальных консультаций со	
	активной познавательной деятельности.	слабоуспевающим и.	
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - проведение диагностических исследований, анкетирование, тестирование.	

2. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема	Меры по устранению проблемы	Ответственные
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и оценок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники

Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение совместных мероприятий с родителями	Администрация школы, Учителя-предметники
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители

Сроки	Мероприятия	Формы Ответствен ные	
2021 – 2022г	Организация и проведение межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	Методические семинары, открытые уроки, мастер- классы, заседания методических объединений	методический центр управления образования. администрации школ