Итоговые контрольные работы по русскому языку в 5-8 классах в системе подготовки к ЕГЭ

Российское общество предъявляет сегодня школе новые требования. Они во многом обусловлены сдачей итоговых экзаменов в формате ЕГЭ. Зачастую это вызывает беспокойство, тревогу, страх как у учеников, так и у их родителей. Чтобы избежать подобных явлений, необходимо планомерно готовиться к испытаниям. Это целесообразно начинать делать уже с пятого класса. Такая работа даст возможность не только хорошо отработать материал, но и психологически подготовить детей. Я хочу остановиться на одном из аспектов – организации обобщающего повторения изученного материала и контроля.

Большую роль в успешной сдаче экзамена по русскому языку имеет владение теоретическими основами курса, поэтому в конце учебного года желательно наряду с письменными работами проводить устный зачет в 5-8 классах. В течение учебного года я постоянно акцентирую внимание на знании теоретического материала, использую и традиционные, и современные технологии, и игровые моменты (игра «Спроси товарища», кроссворды и.т.д). Ученики знают, что обязательно отчитаются, что их знания будут проверены, серьезно готовятся.

Итоговые письменные работы составлены по принципу ГИА, ЕГЭ. Работа в 5-7 классах состоит из двух частей: тестовой и текста, в котором нужно вставить и объяснить все орфограммы и пунктограммы, а также выполнить указанные виды разбора. В 8 классе добавлена третья часть, проверяющая умение работать с текстом, находить требуемое, определять выразительные средства языка.

Одним из условий обеспечения качества образования является личностный подход. Нельзя забывать о разных возможностях, способностях учащихся, неодинаковом уровне подготовки. При подборе материала обязательно это нужно учитывать. В статье представлены разноуровневые работы для учащихся 7-8 классов («А» - для более сильных учащихся).

При систематическом проведении итоговые контрольные работы дают возможность не только проверить знания, но и потренироваться, психологически подготовиться к ЕГЭ, поверить в свои силы.

Подобная методика – одно из средств повышения уровня обученности учащихся и подготовки к ЕГЭ.

**Итоговая контрольная работа в 6 классе.**

**1. В каком слове нет твердых согласных?**

1)май

2)печешь

3)мяч

4)бережешь

**2.Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог.**

1) красивее

2)баловать

3)позвонит

4) по алфавиту

**3. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

А. Он бывает разный.

Б. Летний дождь…

В. А иной раз начинается почти незаметно и идёт долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов.

Г. Иной раз хлещет как из ведра, прибьёт к земле траву, заставит низко пригнуться ветки.

1) А,Г,Б,В.

2) Б,А,В,Г.

3) Б,А,Г,В

4) Б,Г,А,В

**4. Найдите грамматическую ошибку.**

1. Грущу по Вас
2. В обеих книгах
3. С восьмистами рублями
4. Лягте

**5. Найдите неверный ответ в определении грамматических признаков**

1. Девятка – имя существительное
2. Некоторый – отрицательное местоимение
3. Любой – определительное местоимение
4. Пятеро – собирательное числительное

**6. Выберите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением**

1. Выр…сти; 2) Г…рделивый; 3) Р...синка; 4) М...ровой; 5) Сл…жить;
2. Р…сти; 7) Пост…лила.

**7. В каком слове пишется «и».**

1. Без…сходный
2. Пред…дущий
3. Сверх…дея
4. От…грать

**8. В каком слове пишется «е».**

1. Ковш…к
2. Осл…к
3. Комоч…к
4. Том…к

**9. В каком слове в окончании пишется «е»**

1. О лезви…
2. О спасень…
3. О Религи…
4. В санатори…

**10. В какой строке все слова пишутся с «и»**

1. Пр…мчаться, пр…двинуть, пр…свистывать, пр…тягиваться,
2. Пр…обрести, пр…винтить, пр…забавный, пр…спустить
3. Пр…годиться, пр…ближаться, пр…одеть, пр…восходный
4. Пр…мерять, пр…гвоздить, пр…вышать, пр…лечь

**11. В какой строке все слова пишутся с «НН»**

1. време…ый, реставрацио…ый, стари…ый, соколи…ый
2. письме…ый, операцио…ый, це…ый, кухо…ый
3. стекля…ый, оккупацио…ый, травя…ой, полы…ый
4. румя…ый, регистрацио…ый, листве…ый, карма…ый

**12. Какое слово пишется раздельно**

1. Какой(либо)
2. Какой(нибудь)
3. (Кое)с(кем)
4. Какой(то)

**13. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется «ь».**

1. Зажеч…ся
2. Сен…тябрь
3. Жгуч…
4. Богатыр…ский
5. Пристанищ…
6. Еш…те

**14. Укажите, в каких случаях «не» пишется слитно.**

1. (Не)глубокий, но рыбный пруд.
2. (Не)настная погода.
3. Ничуть (не)интересная книга.
4. (Не)приятный запах.
5. (Не)приязнь.
6. (Не)маленький, а большой.

**15. Укажите переходный глагол.**

1. Остановиться
2. Бежать
3. Любить
4. Лежать

**16. Вставьте пропущенные буквы и знаки, объясните графически. Выполните указанные виды разбора.**

Небо перед утре…ей2 з…рей про…снилось. На нем нет туч и облаков. Над узкой1 реч…кой ра…т..лается синий туман. В такую ранн.. пору здесь н…( с) кем не встрет…шься. Предра…ветная2 тишь долго не наруша..тся (н…)какими звуками,( н…)чьими голосами. В утре…ем тумане ( н…)чего не вид…шь. Только тяжелая от росы трава пр…чудливо пр…легает к земле и бл…стит серебр…ыми каплями. Но вот пробежал легкий ветерок. Раздается стук дятла и лес наполняется птичьим пением. Из куста выск…чил косой зайч…нок и сбросил3 с веток капли росы4.

Теперь уже нет опасности заблуди…ся в тумане. Подн…мается горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весе…юю землю. Никогда не бывает утро так пр…красно, как ранней весной. Легко дыш…ш.., любу…ш…ся пр…родой.